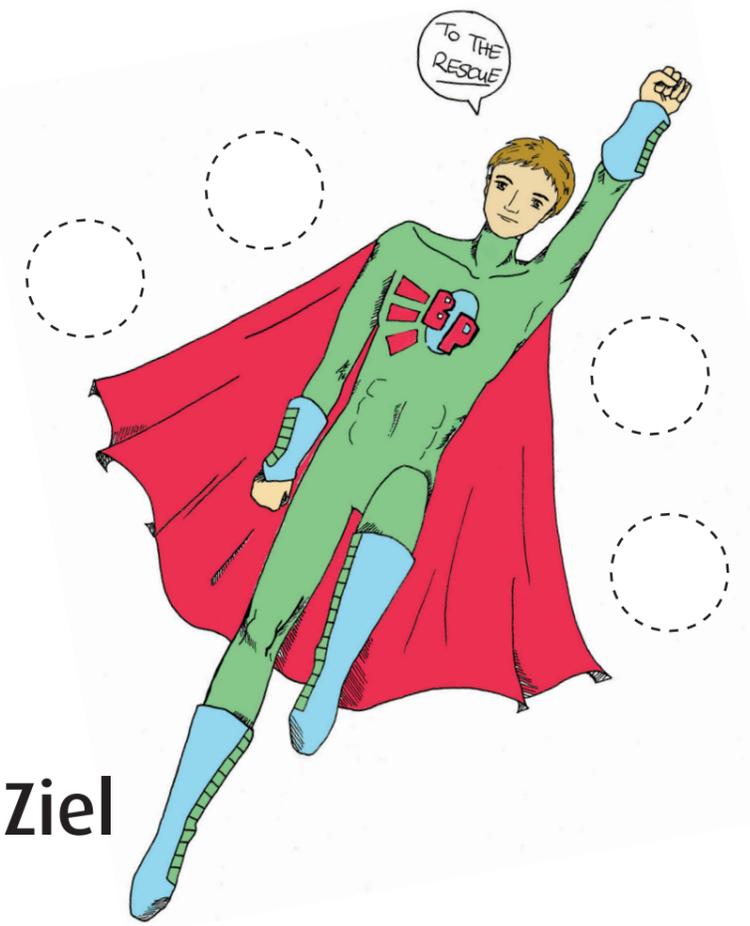
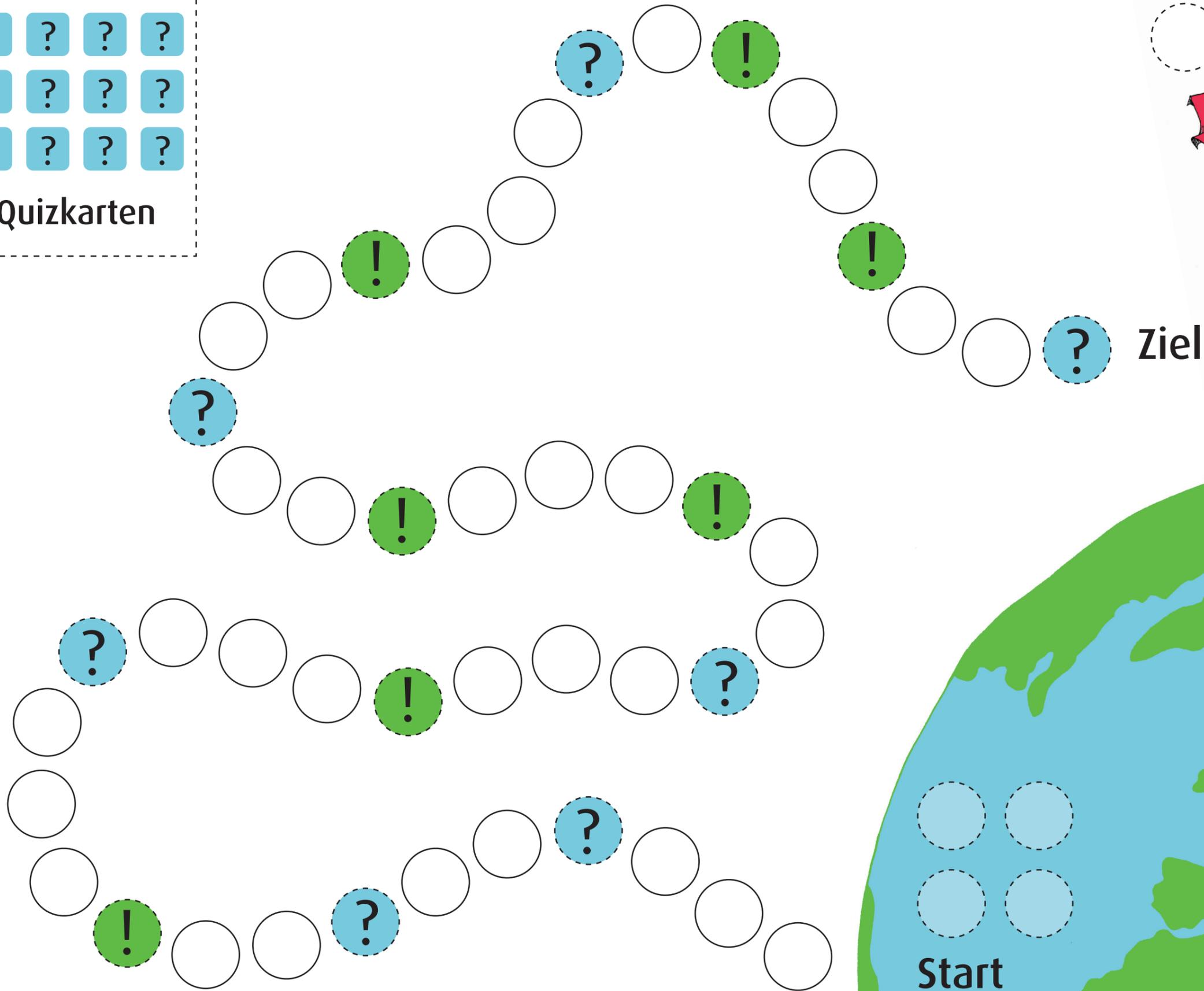


?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?

Quizkarten



!	!	!	!
!	!	!	!
!	!	!	!
!	!	!	!
!	!	!	!

Aktionskarten



## Zusammen schaffen wir's! Spielend retten wir die Erde!

### Spielanleitung:

#### Zur Vorbereitung werden benötigt:

- Der Spielplan (in DIN A3-Format oder als Overheadfolie)
- die vorbereiteten Aktions- und Quizkarten (ausgedruckt, ausgeschnitten und jeweils Vorder- und Rückseite zusammengeklebt)
- 4–6 Spielfiguren
- 1 Würfel
- 1 Uhr (evtl. Stoppuhr)

Die Klasse (Gruppe) wird in 4–6 ungefähr gleich große Gruppen aufgeteilt. Diese suchen sich jeweils eine Spielfigur aus, die auf das Start-Feld gestellt wird.

#### Das Spiel:

Die Gruppen würfeln reihum und ziehen mit ihrer Figur die entsprechende Punktzahl auf dem Spielfeld. Gewonnen hat die Gruppe, die als erstes das Ziel-Feld erreicht. Nach Belieben kann noch so lange weitergespielt werden, bis auch die letzte Gruppe das Ziel erreicht hat. Es können keine Figuren „geworfen“ werden und bei einer gewürfelten 6 darf nicht nochmal gewürfelt werden.



#### Quizfeld:

Gelangt eine Gruppe genau auf ein blaues Quizfeld, darf sie eine Frage von den Quizkarten beantworten. Ein Spieler einer anderen Gruppe kann dabei die Frage laut vorlesen. Die Gruppe, die die Frage beantworten soll, kann sich kurz über die Antwort beraten. Hat die Gruppe die Frage richtig beantwortet, darf sie nochmal würfeln und entsprechend ihre Figur auf dem Spielfeld ziehen. Wird die Frage falsch beantwortet, kommt die nächste Gruppe dran.

BD: Fragen zu Vorbereitung „Was ist Biodiversität?“

ÖS: Fragen zur Vorbereitung „Was ist ein Ökosystem?“

SB: Fragen zur Vorbereitung für das Senckenbergmuseum

PG: Fragen zur Vorbereitung für den Palmengarten

Zoo: Fragen zur Vorbereitung für den Zoo

SWH: Fragen zur Vorbereitung für das Stadtwaldhaus



#### Aktionsfelder:

Gelangt eine Gruppe genau auf ein grünes Aktionsfeld, kann ein Mitglied der Gruppe die darauf beschriebene Aktion durchführen. Die anderen Gruppenmitglieder (keine anderen Gruppen!) sollen den beschriebenen Umweltschutz-Tipp innerhalb einer Minute erraten. Gelingt dies, darf die Gruppen noch einmal würfeln und ziehen. Wenn nicht, kommt die nächste Gruppe dran.

**Umschreiben:** Der Begriff soll umschrieben werden, die unten auf der Aktionskarte angegebenen Wörter dürfen nicht genannt werden. Dies kann von einem Mitschüler oder dem Lehrer kontrolliert werden.

**Pantomime:** Der Begriff wird durch Mimik und Gestik beschrieben, Sprechen ist dabei nicht erlaubt.

**Zeichnen:** Der Begriff wird durch Bilder an die Tafel gezeichnet, dabei darf nicht gesprochen werden.

**Los geht's! Viel Spaß!**



## Pantomime:

**Das Wasser beim  
Zähneputzen abdrehen!**

Das spart eine Menge wertvolles  
Wasser!



## Pantomime:

**Mehr mit dem Fahrrad  
fahren!**

Das spart Sprit und hält Dich fit!



## Pantomime:

**Öfter Duschen statt  
Baden!**

Das spart eine Menge wertvolles  
Wasser!



## Umschreiben:

**Ladekabel von Laptops und  
Handys nach Benutzung aus  
der Steckdose ziehen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Akku, leer, Stecker

Das spart teuren Strom!



## Zeichnen:

**Recycling-Papier kaufen  
(Hefte, Klopapier,...) Dabei  
auf das Recycling-Symbol  
achten („Blauer Engel“)!**

Das spart Papier und schont die  
Wälder!



## Zeichnen:

**Müll trennen in Papier,  
Plastik, Glas, Biomüll...**

Das spart wertvolle Rohstoffe!



## Zeichnen:

**Bio-Lebensmittel kaufen!**

Das schont Tiere und Felder!



## Zeichnen:

**Getränke in Mehrweg-  
flaschen statt in Dosen  
kaufen!**

Das verbraucht weniger Aluminium  
und schont somit die Umwelt!



## Umschreiben:

**Lebensmittel aus der näheren  
Umgebung kaufen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Nah, Essen, Markt, Metzger,  
Bäcker

Das spart Sprit für den Transport!



## Umschreiben:

**Lebensmittel nach Jahreszeiten kaufen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Erdbeeren, Spargel, reif

Das spart Sprit für den Transport und schont die Umwelt!



## Umschreiben:

**Zimmer nur auf ca. 20° C heizen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
kalt, warm, Winter

Das spart wertvolle Energie und Geld!



## Umschreiben:

**Produkte mit wenig Verpackung kaufen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Müll, Plastik, Alufolie

Das spart unnötiges Plastik!



## Umschreiben:

**Wenig Fleisch essen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Tiere, Metzger, Schnitzel

Das spart Wasser und Fläche für Tierfutter!



## Umschreiben:

**Energiesparlampen benutzen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Strom, Birne, Licht, dunkel

Das spart wertvolle Energie!



## Pantomime:

**Während des Einseifens in der Dusche das Wasser abdrehen!**

Das spart eine Menge wertvolles Wasser!



## Zeichnen:

**Zum Einkaufen lieber eine Tasche mitnehmen anstatt Plastiktüten zu kaufen!**

Das vermeidet unnötigen Müll und spart Geld!



## Zeichnen:

**Beim Picknick oder Grillen kein Plastikgeschirr benutzen!**

Das vermeidet Müll!

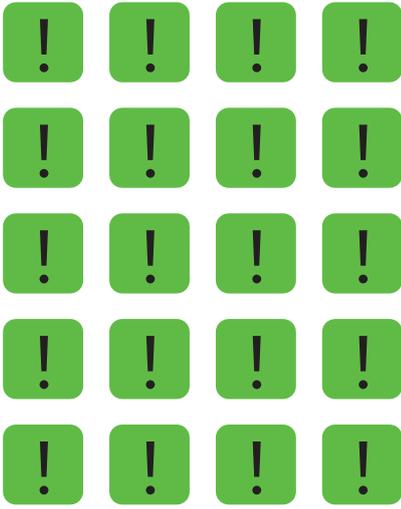


## Umschreiben:

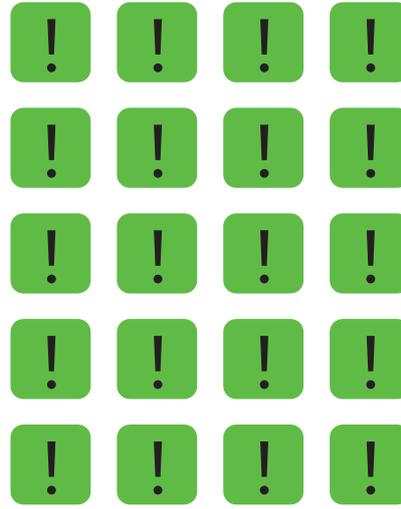
**Fernseher nach dem Benutzen ganz ausschalten und nicht auf „Stand-by“ lassen!**

**Diese Wörter sind tabu:**  
Strom, Schalter, Energie

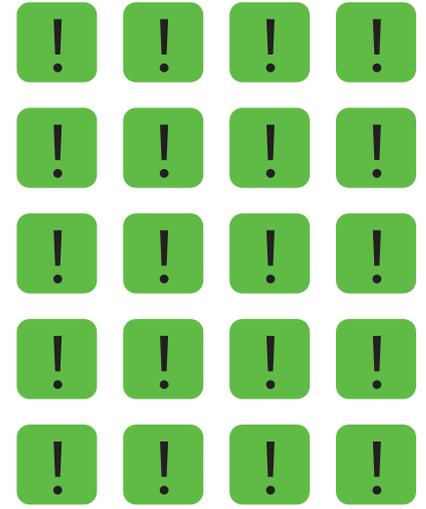
Das spart wertvolle Energie!



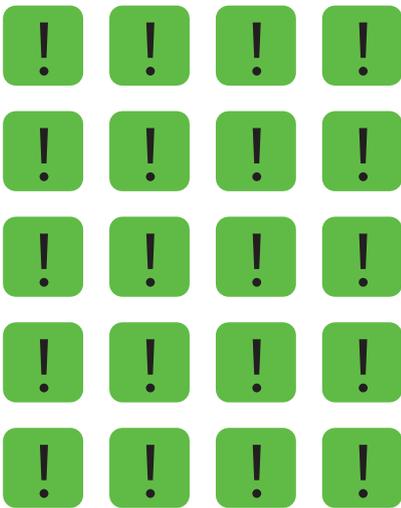
Aktionskarte



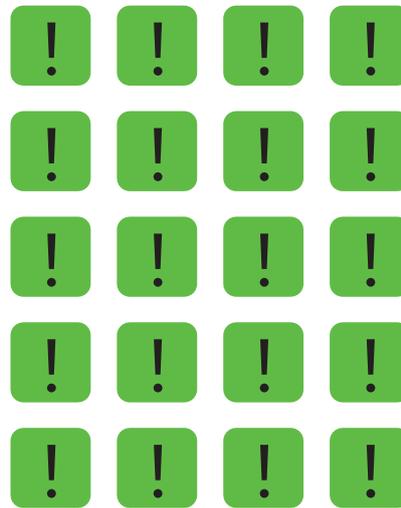
Aktionskarte



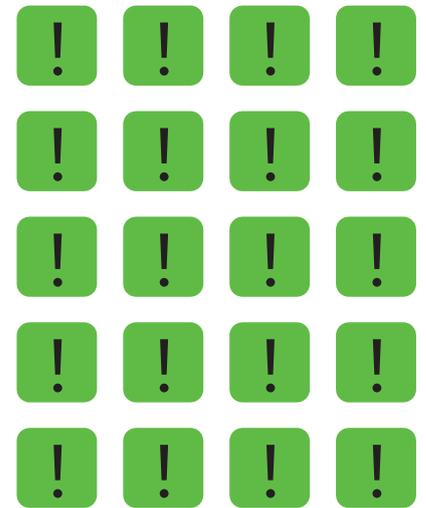
Aktionskarte



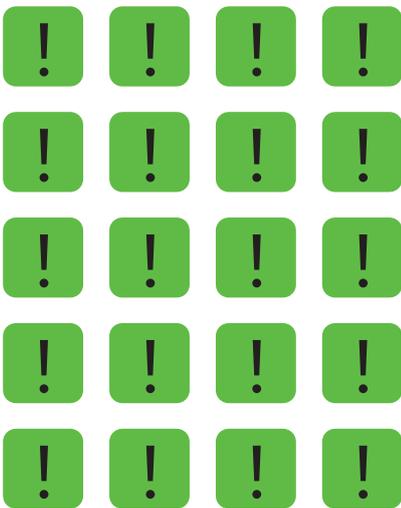
Aktionskarte



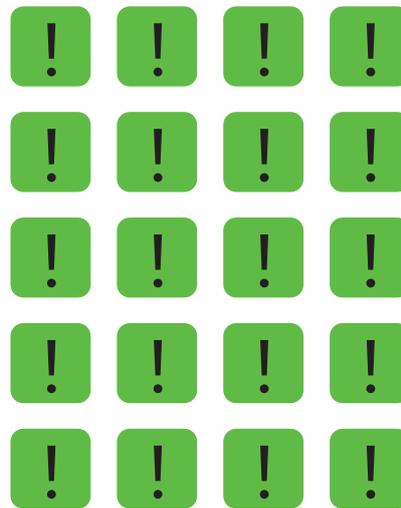
Aktionskarte



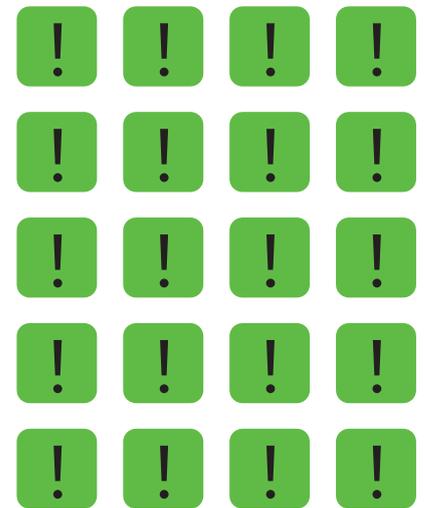
Aktionskarte



Aktionskarte



Aktionskarte



Aktionskarte



Ökosysteme setzen sich zusammen aus...

- a) biotischen und abiotischen Faktoren
- b) biologischen und unbiologischen Faktoren
- c) biogenen und biotopen Faktoren

ös



Beispiele für abiotische Faktoren (unbelebte Natur) sind...

- a) Tiere und Pflanzen
- b) Autos und Straßen
- c) Temperatur und Gestein

ös



Ein Nahrungsnetz in einem Ökosystem wird gebildet von...

- a) Zersettern, Erzeugern und Verbrauchern
- b) Verbraucher 1, Verbraucher 2, Verbraucher 3
- c) Zerkratzer, Zerhexler und Zerstörer

ös



Wie war das noch mal mit der Biodiversität?  
Ein anderes Wort dafür ist...

- a) biologische Einfalt
- b) biologische Vielfalt
- c) biologische Varianz

BD



Beispiele für Ökosysteme sind...

- a) Haus, Garten, Hof
- b) Wüste, Meer, Wald
- c) Hund, Katze, Maus

ös



Was sind Beispiele für genetische Vielfalt?

- a) Blumenarten, Gräserarten
- b) Apfelsorten, Reissorten, Katzenrassen
- c) Mensch, Schimpanse und Orang-Utan

BD



Ordnet folgende Lebewesen nach ihrem ersten Vorkommen auf der Erde:

- a) Dinosaurier
- b) Quallen
- c) Haie
- d) Blütenpflanzen
- e) Menschen

SB



Ein Fossil ist nichts anderes als...

- a) der versteinerte Überrest eines Lebewesens
- b) der Knochen eines Urmenschen
- c) ein Haizahn

SB



Massenaussterben bringen Ökosysteme ganz schön durcheinander. Gründe dafür können sein...

- a) ein einzelnes Erdbeben
- b) Angriffe von Außerirdischen
- c) Klimaveränderungen und Meteoriteneinschläge

SB



Regenwürmer spielen im Waldboden eine wichtige Rolle als...

- a) Zerstörer
- b) Zersetzer
- c) Zerhexler

SWH



Wir Menschen nutzen viele Produkte aus dem Wald. Beispiele sind...

- a) Kohle und Erdgas
- b) Obst und Gemüse
- c) Holz, Beeren und Kräuter

SWH



Pflanzen kämpfen im Wald um genügend Nährstoffe, Wasser und...

- a) Licht
- b) Schatten
- c) Luft

SWH



Wieso heißt der Regenwurm eigentlich Regenwurm?

- a) weil er Regen vorhersagt
- b) weil er sich bei Regen verkriecht
- c) weil er bei Regen aus seinen Gängen kommt

SWH



Biodiversität wird unterteilt in die Vielfalt der Arten, der Ökosysteme und der...

- a) Gene
- b) Lebewesen
- c) Bakterien

BD



Wodurch wird das Ökosystem Wald bedroht?

- a) durch Autoabgase, Abholzung, Gifte in der Umwelt
- b) durch zu viele Spaziergänger
- c) durch Maulwürfe, die den Boden umgraben

SWH



Wie viele tropische Vegetationszonen gibt es im Palmengarten?

- a) 5
- b) 7
- c) 9

PG



Welches dieser Ökosysteme ist **nicht tropisch**?

- a) Mangrove
- b) Wüste und Halbwüste
- c) europäische Nadelwälder

PG



Das „Messeler Urpferd“ war gut an das Leben im dichten Regenwald angepasst, weil es...

- a) riesige Augen hatte.
- b) nachts aktiv war, um sich vor Feinden zu schützen.
- c) klein, leicht und gut beweglich war.

SB



Welche Eigenschaft besitzen ausschließlich Säugetiere ?

- a) sie legen Eier
- b) sie haben einen wechselwarmen Kreislauf
- c) sie säugen ihre Jungen

ZOO



In welchem Lebensraum der Erde gibt es **keine** Säugetiere?

- a) Luft
- b) Wüste
- c) Meere
- d) es gibt sie in allen

ZOO



Backenzähne sind eine tolle Sache! Mit ihrer Hilfe können Säugetiere...

- a) ihre Nahrung zerkleinern
- b) ihre Jungen besser tragen
- c) Beutetiere besser festhalten

ZOO



In welchem Zeitalter der Erde lebten die Dinosaurier?

- a) Erdaltertum
- b) Erdneuzeit
- c) Erdmittelalter

SB



Welche besonderen Anpassungen zeigen nachtaktive Säugetiere?

- a) besonders lange Beine
- b) ein geflecktes Fell
- c) große Augen und Ohren

ZOO



Viele Säugetierarten sind bedroht. Was ist einer der wichtigsten Gründe dafür?

- a) Menschen essen ihnen das Futter weg
- b) sie bekommen zu wenig Jungtiere
- c) die Zerstörung ihres Lebensraums

ZOO



Wo auf der Weltkugel befinden sich die Tropen?

- a) ganz im Norden und ganz im Süden
- b) nur am Äquator
- c) ungefähr zwischen nördlichem und südlichem Wendekreis

PG



Welchen Vorteil haben Aufsitzerpflanzen (z. B. Bromelien)?

- a) in der Höhe bekommen sie mehr Licht ab
- b) sie werden von anderen Pflanzen vor Regen geschützt
- c) sie werden nicht so leicht gefressen

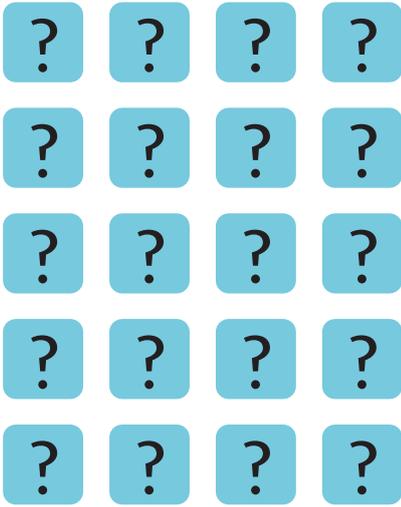
PG



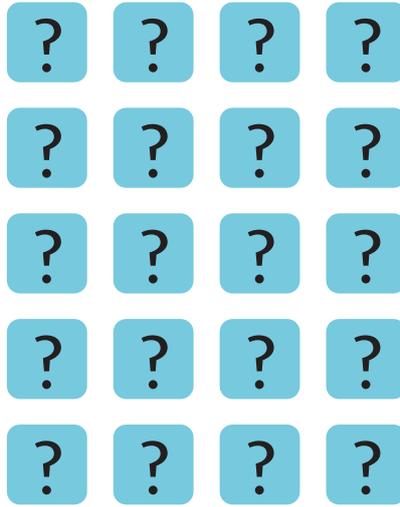
Warum fressen manche Pflanzen Tiere?

- a) weil der Boden wenig Nährstoffe hat
- b) als Abwechslung auf dem Speiseplan
- c) als Schutz: Die Tiere würden sonst sie fressen

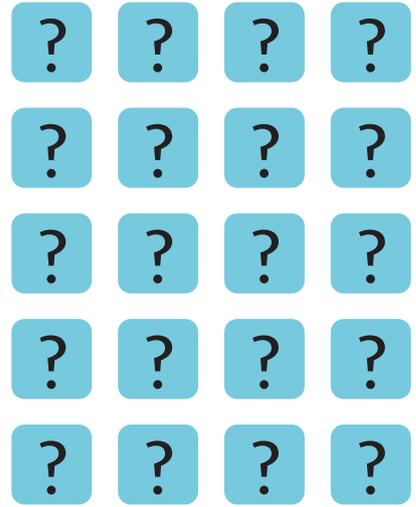
PG



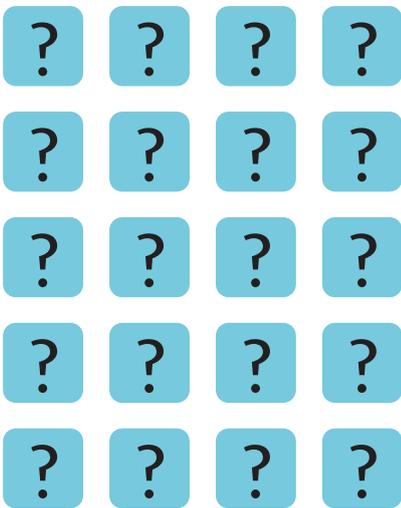
Quizkarte



Quizkarte



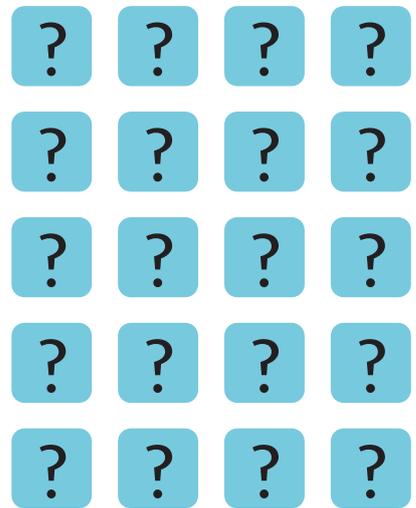
Quizkarte



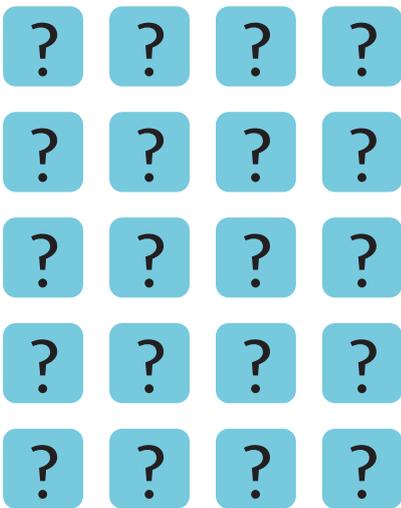
Quizkarte



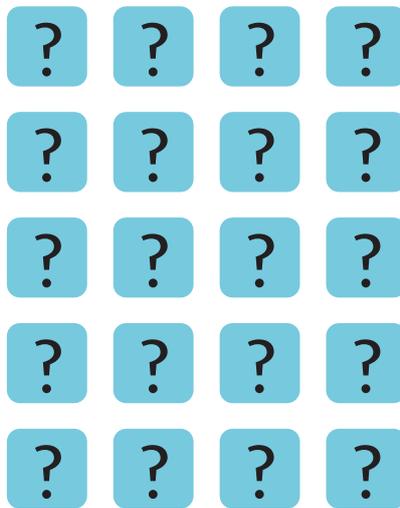
Quizkarte



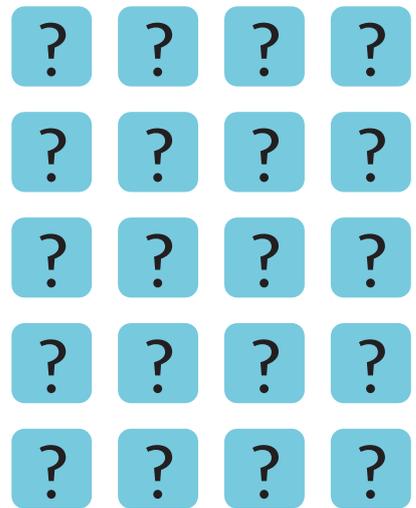
Quizkarte



Quizkarte



Quizkarte



Quizkarte